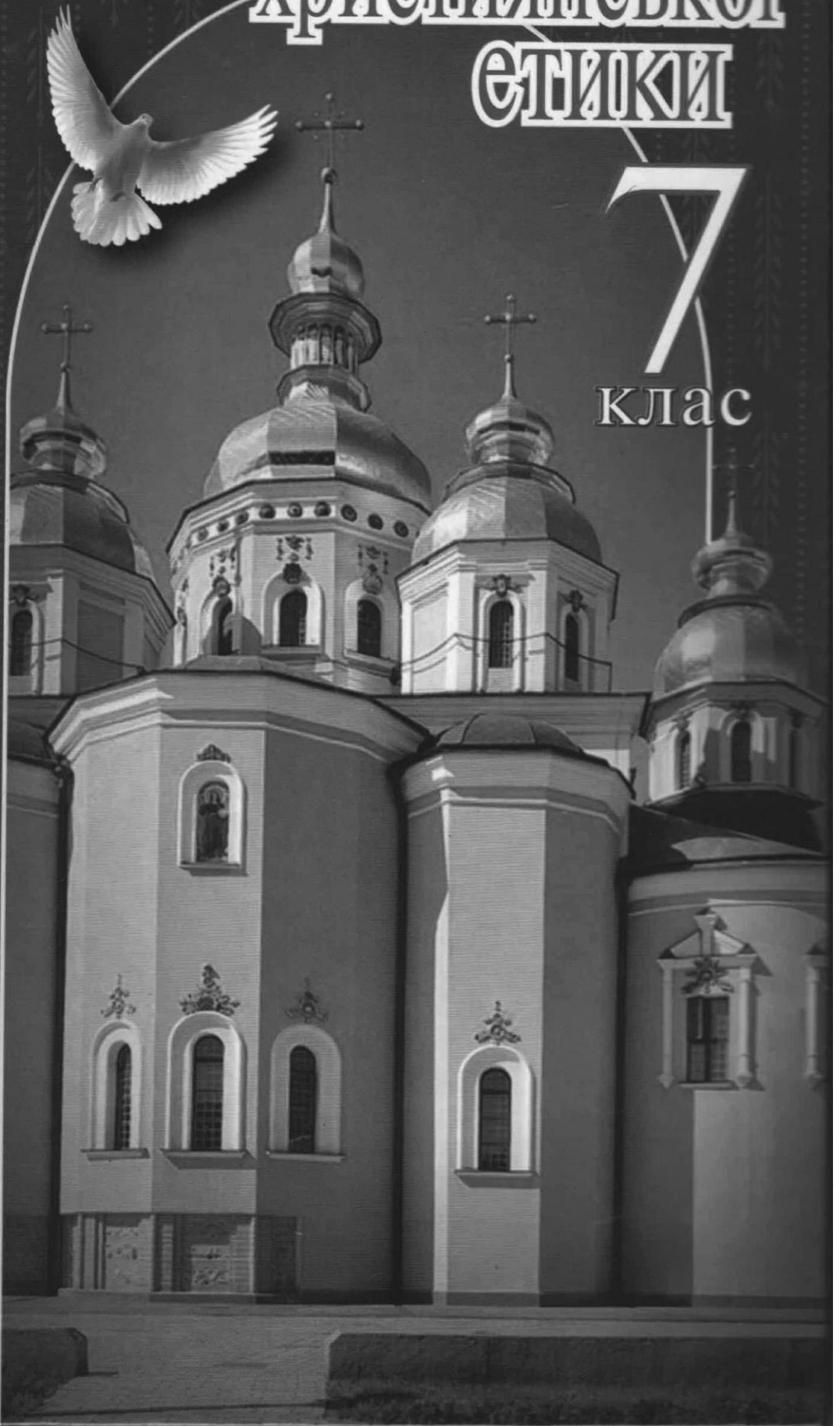


НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

Основи християнської етимики

7
клас



ББК 86.37я721
О75

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з християнської етики Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти
№ 14.1/12-Г-128 від 18.04.2013)

Авторський колектив:

В. М. Жуковський, В. В. Зоринська, Н. Д. Ковальчук,
Т. В. Клиненко, Д. В. Кобернюк, А. Ю. Ліснич, В. М. Махлюк

Рецензенти:

В. І. Вепрук, доктор богослов'я, перший проректор Буковинського православно-університету імені митрополита Євгена (Гакмана);

Л. Ю. Москальова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

А. І. Смирнов, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Національного університету «Острозька академія».

Надруковано за кошти Всеукраїнського благодійного фонду «Східно-європейська гуманітарна місія»

Printed at the expense of the All-Ukrainian Benevolent Foundation "Eastern European Humanitarian Mission"

**Основи християнської етики. 7 клас : навч. посіб. / В. М. Жуковський,
О75 В. В. Зоринська, Н. Д. Ковальчук та ін. — К. : Літера ЛТД, 2014. — 208 с.
ISBN 978-966-178-450-4**

ББК 86.37я721

ISBN 978-966-178-450-4

© В. М. Жуковський, В. В. Зоринська,
Н. Д. Ковальчук, Т. В. Клиненко,
Д. В. Кобернюк, А. Ю. Ліснич,
В. М. Махлюк, 2013
© «Літера ЛТД», 2014

ЗМІСТ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Слово до семикласників</i> | 5 |
| УРОК 1. СПРАВЖНІЙ І ФАЛЬШИВИЙ ІДЕАЛИ | 6 |
| УРОК 2. НА ЧОМУ СТОІТЬ ХРИСТІАНСТВО | 12 |
| УРОК 3. СВЯТІСТЬ ЯК НАСЛІДУВАННЯ ХРИСТА | 18 |
| УРОК 4. МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ ЛЮДИНИ | 25 |
| УРОК 5. ПРАГНЕННЯ ДО ІСТИНИ | 31 |
| УРОК 6. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ | 39 |
| УРОК 7. ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЮДИНИ | 46 |
| УРОК 8. ВІРА, НАДІЯ, ЛЮБОВ | 53 |
| УРОК 9. ВЧИМОСЯ ВДЯЧНОСТІ | 60 |
| УРОК 10. РІШУЧІСТЬ І ВІДВАГА | 66 |
| УРОК 11. ЗА ПОКЛИКОМ СУМЛІННЯ | 74 |
| УРОК 12. ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ | 80 |
| УРОК 13. ДОПОМОГА ЗА ВЕЛІННЯМ БОГА | 82 |
| УРОК 14. МИЛОСЕРДЯ ТА БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ | 88 |
| УРОК 15. ВІДДАНІСТЬ І ВІРНІСТЬ | 95 |
| УРОК 16. ЗНАННЯ ЯК ЦІННІСТЬ | 103 |
| УРОК 17. МОВА: ДАРУНОК БОГА | 109 |
| УРОК 18. НАЙБІЛЬШЕ Й НАЙДОРОЖЧЕ | 116 |
| УРОК 19. МУЖНІСТЬ У СУСПІЛЬСТВІ | 123 |
| УРОК 20. СИЛА ВОЛІ | 129 |
| УРОК 21. ПРОЗРІННЯ | 137 |
| УРОК 22. НАВЕРНЕННЯ ТА КАЯТТЯ | 144 |
| УРОК 23. ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ | 151 |
| УРОК 24. НАША ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ | 153 |
| УРОК 25. ВИДАТНІ ДІЯЧІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ | 160 |
| УРОК 26. БУДІВНИЧІ УКРАЇНСЬКОЇ ДУХОВНОСТІ | 167 |
| УРОК 27. ХРИСТІАНСЬКІ СИМВОЛИ У ТРАДИЦІЯХ І КУЛЬТУРІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ | 175 |
| УРОК 28. ХРИСТОС – ДОРОГА, ПРАВДА І ЖИТТЯ | 182 |
| УРОК 29. ІСУС І ДІТИ | 189 |
| УРОК 30. ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ | 195 |
| УРОК 31. ПІДСУМКОВА РІЧНА АТЕСТАЦІЯ | 197 |
| <i>Загальний словник термінів</i> | 198 |

Слово до семикласників

Дорогий друже!

Упродовж декількох років ти засвоюєш біблійні духовні і моральні істини на уроках християнської етики в школі. Сподіваємось, що ці уроки стають тобі у пригоді і допомагають розв'язувати непрості життєві ситуації, які виникають у взаєминах з батьками, вчителями, однокласниками, ровесниками. Переконані також, що ти вивчаєш основи християнської етики сумлінно, адже це є Божа справа, а її робити недбало не годиться. У 7 класі для успішного засвоєння християнських моральних цінностей підготовлено навчальний посібник, робочий зошит на друкованій основі та хрестоматію, які значною мірою допоможуть тобі у навчанні.

Структура посібника з основ християнської етики для 7 класу значною мірою схожа зі структурою підручників для п'ятого та шостого класів, але матеріал цього посібника складніший, обсяг текстів збільшився, питання вимагають глибших та інтенсивніших роздумів.

Звертай особливу увагу на біблійний вірш до кожного уроку, адже у кожному вірші закладено Божественну мудрість, що відповідає темі уроку. Намагайся осягнути, зрозуміти й вивчити біблійний вірш, а головне — діяти відповідно до порад, закладених у ньому.

План уроку у формі запитань допоможе тобі зорієнтуватись у структурі уроку, зрозуміти, про що буде йти мова, зосередитися на важливих його етапах, брати активну участь у кожному з них.

На початку уроку пропонуються нові слова та поняття, які допоможуть поглибити значення важливих для розуміння змісту уроку слів.

Біблійна історія — це Слово Боже, передане для тебе у доступній художній формі. Вона містить приклади моральної поведінки осіб у біблійні часи і допомагає краще зрозуміти тему уроку. Її аналіз, обговорення, порівняння із сучасністю є дуже корисними для твого власного духовного розвитку і морального збагачення.

Оповідання чи вірш морального змісту сприяють подальшому аналізу теми уроку, її розгляду на прикладі художньої літератури вітчизняних чи зарубіжних авторів.

Аналіз ситуацій морального змісту допоможе підготуватися до використання біблійних моральних цінностей у повсякденному житті. Це своєрідний місток від теорії до практики, від Біблії до життя, від уроку до особистого життєвого вибору.

Робота в групах допоможе тобі в умовах спілкування з ровесниками навчитися висловлювати власне бачення моральних проблем, почути міркування інших, дасть можливість подискутувати, зрозуміти, що в реальному житті слід уміти слухати, розуміти, сприймати погляди інших, захищати власні погляди, йти на певні компроміси, водночас зберігаючи вірність християнським моральним цінностям.

Домашнє завдання передбачає творче використання отриманих на уроці знань морального змісту. Під час виконання домашніх завдань ти маєш не лише виконувати різні вправи, а й багато спостерігати, ділитися знаннями з іншими, вдосконалюючи власні знання християнських моральних цінностей.

У добру і благословенну путь у світ християнської етики, шановний семикласнику!

Щиро ваші автори